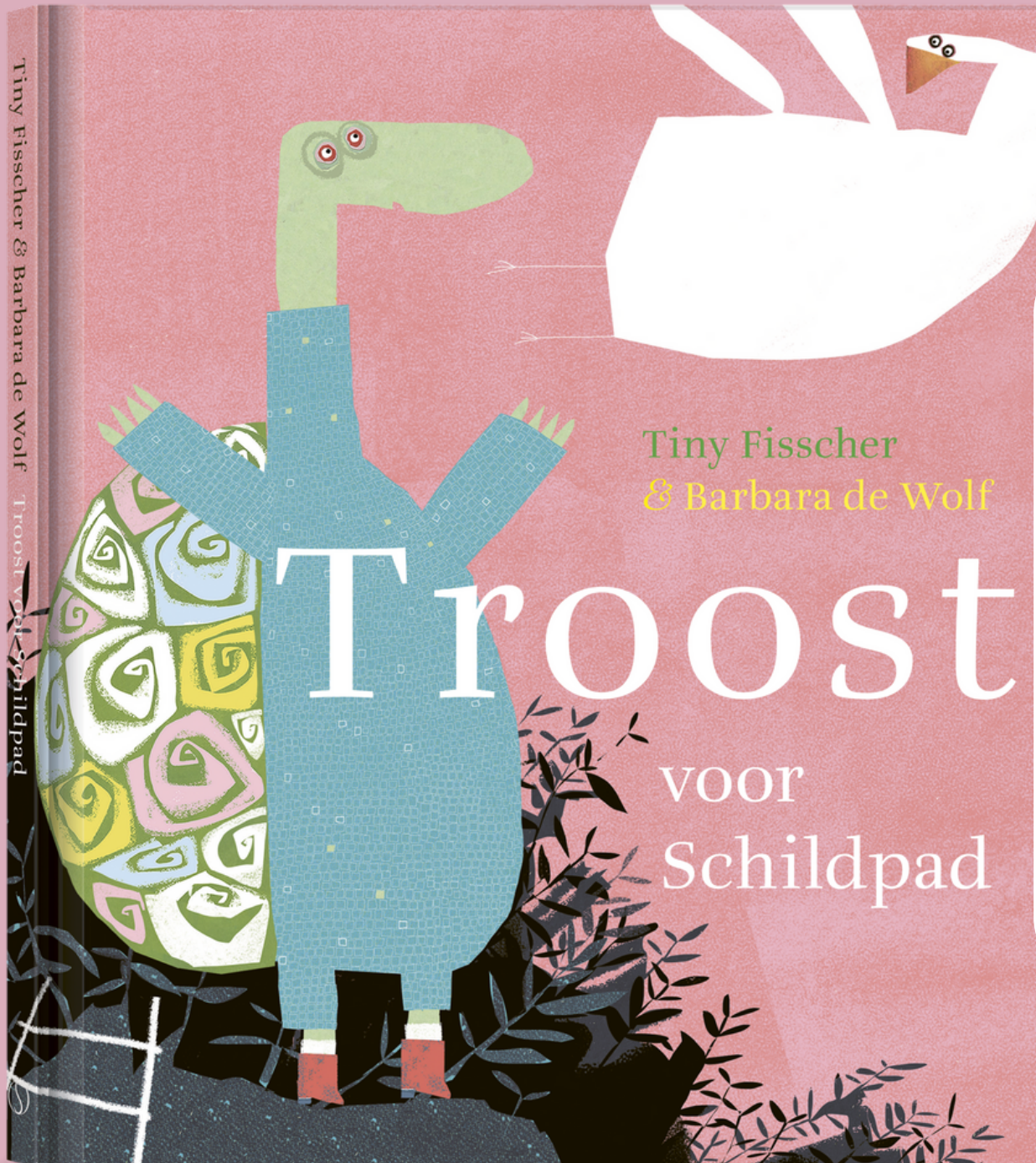




#verlies, missen,
rouw, hoop

#troosten
#emotietaal en
emotiehandeling
en leren kennen.

#rollenspel

Prachtige
illustraties!



Ik heb een zwak voor mooie schutbladen. Dit is er weer zo eentje. Sprekend in zijn eenvoud. Geknakte bloemen. Deze bloemen komen nadien terug in het verhaal dus neem ook tijd tijdens het voorlezen om de schutbladen te bekijken. Wat zie je? Hoe voelen deze bloemen zich? Wat zou er gebeurd kunnen zijn waardoor ze knakten? Voel jij je af en toe wel eens zoals deze bloemen? Zouden we deze bloemen nog kunnen rechten? ...

Over het boek:

Vanuit zijn raam ziet Schildpad twee vrienden staan, een spandoek in hun hand.

‘Zet ’m op,’ leest Schildpad.

Zet ’m op?

Schildpad kijkt zijn huisje rond.

Misschien bedoelen ze een hoed, maar die heeft hij niet.

Hij zet de theemuts op en steekt zijn hoofd uit het raam.

‘Deze?’ vraagt hij.

Das en Eekhoorn schudden hun hoofd.

‘Deze dan?’ vraagt Schildpad even later, met de theepot zélf op zijn hoofd.

In dit boek beleven Schildpad en zijn vrienden avonturen rondom één hoofdthema.

In welke situaties kan iemand troost nodig hebben, en wat voor manieren zijn er eigenlijk allemaal om die te bieden?

Kwesties als verlies, missen, rouw en hoop komen voorbij, en ook vragen als: waar houdt vertrouwen zich schuil als je het nergens kunt vinden?

Met haar lichtvoetige schrijfstijl weet Tiny Fisscher ook in deze bundel haar publiek te ontroeren én aan het lachen te maken. Barbara de Wolf is opnieuw een kei gebleken in het aanvoelen van de belevingssfeer, waardoor haar originele illustraties naadloos bij de verhalen aansluiten. Kortom, kijk- en voorleesplezier gewaarborgd, zowel thuis als in de klas

emotiewoordenschat: troosten

Lees de titel voor. Zoom in op het woord 'troost'. Wat betekent dit voor hen? Kennen ze dit woord? Worden zij getroost? Wie troost? Wat troost hen?



Hoe kunnen wij troosten?

Verdiepen en meenemen als routine in de klas.

Zoek samen in het verhaal hoe de dieren **ideeën bedenken om Schildpad te troosten**: van soep brengen tot een spandoek maken met iets liefs erop, of afleiden door samen liedjes te zingen, een briefje versturen, ...

Laat kinderen in tweetallen bedenken hoe een ander dier troost zou willen geven (bijvoorbeeld: “Wat doet een kikker om troost te brengen?”). Vervolgens presenteren ze hun ideeën aan de klas.

Maak samen een lijstje over ‘troosten’. Dit lijstje kan je op een **troostplek in de klas** een vaste plek geven. Zo kan je samen met je klas bouwen aan **emotietaal én omgaan met emoties**. Een vaste plek voor die gevoelens kan helpend zijn.

Misschien kunnen jullie wel dingen toevoegen aan die troostplek. vb. een voeldoos met zachte voorwerpen om rustig te voelen, een fotodoos met fijne momenten om te kijken als afleiding, etc.

rollenspel: troosten

Gevoelens én omgaan met gevoelens van anderen. Dat is iets om aan te leren én in te oefenen. Dit kan bijvoorbeeld door een rollenspel te spelen, vertrekkende vanuit dit boek.

- Verdeel de klas in kleine groepjes. Laat elk groepje een kort rollenspel maken waarin een dier (of kind) troost nodig heeft. vb. Eén kind speelt Schildpad, anderen bedenken creatieve manieren om troost te bieden (zoals in het boek).
 - Wie wil dit eens spelen terwijl de groep toe kijkt?
 - Hoe sip was Schildpad? wat deden de andere dieren om Schildpad te troosten? Wat vond Schildpad zelf? Hoe voelden de helpers zich,
 - Wat ervaaarden we? Wat voelde goed en waarom?
-
- Trek dit verhaal nadien open en pak deze ‘kennis’ mee naar situaties in de klas of op de speelplaats. vb. wanneer Rosanne zich pijn doet en valt. Oei, Rosanne is verdrietig en heeft pijn. Hoe kunnen we haar troosten? Weet je nog hoe schildpad werd getroost?

De dieren zitten in een

kring.

Dat doen ze wel vaker,
als ze iets met elkaar willen bespreken,
of delen.

'Ik wil ook iets kwijt,' zegt Schildpad,
nadat een paar dieren al iets hebben verteld.
Nieuwsgierig buigt iedereen naar voren.





'Ik heb iets nodig,' zegt Schildpad een beetje verlegen,
'maar ik weet niet precies wat...'

'Is het eten?' probeert Eekhoorn.
Hij strekt een hand vol nootjes uit.
Schildpad schudt zijn hoofd.

'Is het gereedschap?' vraagt Bonte Specht.
Met zijn snavel hamert hij tegen de boombast.
'Nee,' zegt Schildpad.
'Het is niet een ding, maar...'





Hij denkt aan gisteren, toen de dag begon
met een geknakte bloem.
Bloemen leven niet eeuwig,
dat weet hij ook wel,
en toch voelde hij zich ineens
een beetje sip.
Hij had iets nodig, wist hij,
maar wat?

Schildpad zucht diep.